

## Plano de Trabalho

### 1. Identificação do Serviço

1.1. Serviço (objeto da parceria): PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - CENTROS DE CONVIVÊNCIA INCLUSIVOS E INTERGERACIONAIS

1.2 Quantidade de grupos solicitados: 3

1.3 Abrangência: Leste - G10 - Região Central

### 2. Identificação do organização da sociedade civil

2.1 Nome da Instituição: APRENDIZADO DOMESTICO SANTANA (SEDE)

2.2 Nº do CNPJ da instituição: 46.033.080/0001-82

2.3 Website oficial da instituição (ou rede social):

### 3. Unidade Executora

3.1 Nome da Unidade Executora: APRENDIZADO DOMESTICO SANTANA (SEDE)

3.2. Nº do CNPJ da unidade executora (se houver): 46.033.080/0001-82

3.3. Endereço da unidade executora (com bairro e CEP): BARÃO DE JAGUARA , nº 297 - Bairro: CENTRO - CEP: 13026-099

3.4. Telefone da unidade executora (com DDD): (19) 3232-2941

3.5. E-mail da unidade executora: contato@casasantana.org.br

3.6. Descrição da infraestrutura física existente na unidade executora:

O imóvel conta com:

Térreo

Uma sala para acolhimento e plantão social, contendo: mesa, cadeiras, uma impressora, um aparelho telefônico e um computador com acesso à internet para inclusão dos usuários, uso de e-mail, SIGM, CIPS entre outros

Um salão para Palestras, Roda de Conversa, Cine Debate entre outros. Sendo composto por mesa e cadeiras

Uma sala para o setor de compras, composta por mesa, cadeiras, um computador com acesso à internet, um aparelho telefônico e uma impressora

Uma sala para o setor administrativo, contendo: mesas, cadeiras, um aparelho telefônico, dois computadores com acesso à internet e uma impressora

Uma sala para Educador Social, composta por mesa, cadeiras e um computador com acesso à internet

Dois refeitórios, contendo: mesas cadeiras e todos os utensílios para servir uma refeição

Uma sala para reuniões, composta por mesa e cadeiras

Sala de recepção, com capacidade para 30 pessoas

Dois sanitários femininos e dois masculinos

Um almoxarifado  
Uma copa  
Cozinha  
Dispensa  
Andar Superior  
Uma sala de informática, contendo: computadores com acesso à internet  
Duas salas para atividades  
Uma sala para coordenação, contendo mesa, cadeiras, um aparelho telefônico, impressora e um computador com acesso à internet  
Uma sala para guardar materiais  
Um salão pequeno  
Quatro sanitários  
Uma biblioteca com obra de diversos títulos e áreas de conhecimento  
3 ° andar  
Um amplo salão repleto de espelhos, utilizado para oficinas de dança e expressão corporal, com adequada iluminação, ventilação, conservação, privacidade e limpeza em todos os seus ambientes além de dois banheiros  
Área Externa do Imóvel  
Um amplo espaço para estacionamento de automóveis

3.7. Descrição dos materiais, equipamentos e meios de transporte disponíveis para o serviço na unidade executora:

1 Notebook para uso nas oficinas, 1 Rádio, 1 Televisão, 1 Datashow, 2 Maquinas de Costura, 1 Impressora, 1 Computador, 3 Aparelhos Telefônicos, 8 Ventiladores, 18 Computadores (Sala de Informática), 2 Geladeiras, 1 freezer, 2 Fogões, 1 Micro-ondas, 1 Bebedouro, Mesas, Cadeiras, Escrivaninhas, Armários, Utensílios Domésticos e de cozinha, Material de Consumo, Material de Escritório, Material de Limpeza, Material Pedagógico, Gêneros de Alimentação, Transporte por Aplicativo, Ônibus Municipal e Intermunicipal.

## **5. Público Alvo**

crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos

## **4. Descrição da realidade objeto da parceria (diagnóstico social)**

### 3. Descrição da realidade-objetivo da parceria (diagnóstico social)

O Aprendizado Domestico SantAna Unidade Centro, executa o Serviço de Proteção Social Básica e tem como público alvo de atendimento, crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, a região Centro e Bosque têm sua contingência considerável de moradores idosos e pessoas em situação de rua, também muitos participantes se deslocam de outros pontos da cidade devido á facilidade de acesso e por isso cada vez mais a nossa demanda aumenta e o público se torna bem diversificado devido à variedade de bairros de onde vêm, entre eles: Centro, Bosque, Vila Esperança, Jardim Flamboyant Paulínia, Chácara da barra, Botafogo, Jardim Leonor, Carlos Lourenço, Jardim Vista Alegre, Jardim das Andorinhas, Vila Abaete, Cid Singer I, Cid Singer II, Swiss Park, Jardim Marisa, Jardim São Fernando, Jardim Esmeraldina, Jardim Florence I, Imperial Parque, Núcleo Residencial Getúlio Vargas, Jardim das Oliveiras, Parque Fazendinha, Residencial Vitoria Ropole, Jardim Florence, Jardim Flamboyant, Jardim Centenário, Jardim Eulina, Real Parque Barão Geraldo, Jardim Santana, Jardim Baronesa, Ponte Preta, Jardim Antônio Von Zuben, Vila Georgina, Jardim São Pedro, Jardim Campos Elíseos, Parque Via Norte, Vila Progresso, Jardim Proença, Parque dos Eucaliptos, Vila San Martin, Jardim Bonfim, Jardim São Vicente, Vila João Jorge, Parque São Martin, Jardim Roseira, Jardim Itaguaçu, Vila Nogueira, Parque Universitário, Jardim Londres, Jardim Santa Cruz, Jardim Esplanada, Vila Industrial, Jardim Viracopos, Vila Nogueira, Residencial Citta de Firenze, Campo Belo, Jardim Aris da Costa, Jardim Monte Cristo, Jardim Icaraí, Jardim São José, Jardim Guanabara, Vila Georgina. Do público que atendemos temos algumas famílias em situação de vulnerabilidade social e risco pessoal, idosos que moram sozinhos e estão em situação de isolamento, pessoas desempregadas, usuários em situação de acolhimento e cumprimento de medida sócio educativa, vulnerabilidades no que diz respeito a algumas pessoas com deficiências, situação de abuso e exploração sexual entre outros.

No que diz respeito a Cidade de Campinas é conciso afirmar que é uma das mais dinâmicas do Estado de São Paulo e do país ultrapassando a marca de 1,2 milhão de habitantes em 2019 e registrou um crescimento de 0,83% em relação ao ano passado, a Região Metropolitana de Campinas (RMC) é a décima região metropolitana mais populosa do País. A estimativa foi divulgada ontem dia 28/08/2019 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e mantém Campinas, com 1.204.073 habitantes, no posto de 14ª maior cidade do País e a segunda mais populosa excluindo as capitais e com isso vem um maior desenvolvimento, mas também o aumento dos problemas urbanos, sociais e diversas carências, tais como: aumento da criminalidade, desemprego, tráfico de drogas, serviços de saúde, educação, transporte e habitação precárias, etc. Mediante a situação do nosso público alvo e todas essas carências e problemas de ordem social que clama por efetivação de políticas públicas para estes segmentos e conseqüentemente espaços, instituições OSCS que possam acolher e dar atendimento adequado. Cremos que a Casa Sant´Ana está apta para atender toda essa demanda, pois tem uma visão ampla da realidade além de ser acolhedora, dinâmica, atenta à realidade de seu tempo e do seu lugar. Possui também

estrutura física para acolhê-los adequadamente e vem apresentando através dos seus projetos propostas de intervenção social para que através do SCFV - "Centros de Convivência Inclusivos e Intergeracionais" as pessoas possam ter uma melhor qualidade de vida dando seqüência às atividades que já vem realizando, sempre refletindo as questões que perpassam a realidade social, econômica, cultural e política na qual estão inseridas, visando causar impacto de melhoria na vida das pessoas e no território e a descobrirem o sentido da vida a partir de valores, de conhecimentos, de formação, de capacitação pessoal em contínuo processo de amadurecimento, resgatando a cidadania, auto estima e o acesso aos direitos sociais para que tenham uma vida digna por meio da proteção e garantias dos deveres e direitos sociais.

**6.Descrição das Estratégias Metodológicas, da periodicidade, das metas a serem atingidas e das estratégias da avaliação para cada atividade a serem executadas**

<b>Atividades:</b>	Atividades grupais de convívio
<b>Descrição:</b>	Uma oficina de Inglês: proporcionar aos usuários convivência e participação social, além de favorecer para que fiquem menos inibidos, proporcionará crescimento e desenvolvimento profissional para inserção no mercado de trabalho
<b>Periodicidade:</b>	semanal
<b>Meta:</b>	Aprimorar a língua améfrica de uma forma lúdica para que possam trocar experiências e vivências entre eles
<b>Avaliação:</b>	Através de instrumental de avaliação entregues aos usuários e equipe técnica, observação e síntese sobre as ações desenvolvidas por meio de relatórios dos oficineiros

<b>Atividades:</b>	Atividades grupais de convívio
<b>Descrição:</b>	Oficina Conectando gerações: capacitar os usuários a desenvolver atividades na área da tecnologia celulares de modo atualizado, visando a ampla utilização dos recursos que são próprios dessa área, tais como: e-mail, câmera, uber, Pesquisas no Google, Whatsapp entre outros. A tecnologia será meio de instrumento para o desenvolvimento social dos usuários
<b>Periodicidade:</b>	semanal
<b>Meta:</b>	Proporcionar para que os usuários adquiram os conhecimentos básicos dessas tecnologias, desenvolvam raciocínio logico, capacidade de pensar, tenham relacionamentos em grupos devido a convivência e troca de experiências, visando vincular os jovens, adultos e idosos ao mundo globalizado e tecnológico presente na atualidade
<b>Avaliação:</b>	Será devido a observação, participação e desenvolvimento dos usuários

<b>Atividades:</b>	Atividades grupais de convívio
<b>Descrição:</b>	Arte e Reciclagem: nesta oficina os usuários irão aprender a reutilizar os materiais recicláveis transformando-os em objetos de arte e artesanato, além de adquirirem habilidades manuais se tornarão mais conscientes frente à preservação do Meio Ambiente
<b>Periodicidade:</b>	semanal

<b>Meta:</b>	Propiciar através da troca de experiência na oficina fortalecimento dos vínculos e vivências pessoais entre os integrantes, promover também a sensibilização em relação a geração de resíduos e às mudanças de atitudes diante da realidade vivenciada em nosso planeta
<b>Avaliação:</b>	Através da observação, participação ativa, o envolvimento a integração com o grupo e também por relatórios feito pelo Oficineiro e Educador Social

<b>Atividades:</b>	Estudo social
<b>Descrição:</b>	A partir de instrumentais como a entrevista, Visita Domiciliar e a observação, realizaremos o estudo social com objetivo de conhecer a estrutura familiar do usuário, entender o território e suas demandas, contextualizar o ambiente em que vivem e suas consequências
<b>Periodicidade:</b>	diária
<b>Meta:</b>	Projetar ações diante das demandas dos usuários, possibilitando o acesso a determinados serviços, programas e benefícios, bem como na efetivação de direitos
<b>Avaliação:</b>	A coleta de dados em várias dimensões nos levará a constatar se os objetivos da meta foram atingidos e dessa forma tomar decisões se o caso necessitar de ajustes

<b>Atividades:</b>	Orientações individuais
<b>Descrição:</b>	Por meio de plantões sociais, inscrição em determinada oficina ou conforme a demanda dos usuários, o diálogo será primordial para entendermos a complexidade da realidade e a correlação entre os acontecimentos possam ser compreendidos
<b>Periodicidade:</b>	diária
<b>Meta:</b>	Constatar se os usuários melhoraram a capacidade de refletir, usar as informações, reforçar a autoestima através dos diálogos e assumir uma postura mais madura e consciente diante das situações, visando o acesso aos direitos sociais, políticos e civis nas diferentes políticas bem como na prevenção de situações de risco dos participantes
<b>Avaliação:</b>	Através de uma escuta qualificada faremos uma análise crítica da situação e identificando as questões será feito as mediações necessárias

<b>Atividades:</b>	Atividades de identificação de pessoas em situação de privação, desproteção e violação de direitos
<b>Descrição:</b>	Os usuários concentrarão na compreensão do impacto da violência cibernética contra mulheres e crianças, criando lugares mais seguros on-line, sabendo lidar com bullying ou ataques quando eles acontecem e participando de comunidades on-line de forma solidária, além de outras atividades realizada em Roda de conversa
<b>Periodicidade:</b>	mensal
<b>Meta:</b>	Pretendemos desenvolver nos usuários o espírito crítico para que consigam combater à Violência Cibernética Contra Mulheres e crianças, levar os usuários a compreenderem a violência on-line e a defender-se ativamente contra ela e os diversos tipos de privação, propiciar melhoria no auto estima, valorização pessoal e fortalecimento de vínculos pessoais e familiares
<b>Avaliação:</b>	Através da escuta e diálogo onde observaremos a participação e interação do grupo

<b>Atividades:</b>	Acolhida individual
<b>Descrição:</b>	Conforme a necessidade dos usuários ou quando notificarmos alguma situação de emergência faremos a escuta para que o acolhido possa expor seus problemas e assim conhecermos melhor a sua realidade fazer as intervenções e encaminhamentos, se necessários para garantia de seus direitos.
<b>Periodicidade:</b>	diária
<b>Meta:</b>	Tentar reduzir as ocorrências de risco, isolamento e prevenção de outras situações de vulnerabilidade social
<b>Avaliação:</b>	Através da escuta e do dialogo subsidiar os questionamentos e reflexões para que a complexidade da realidade vivenciada possa ser compreendida e a intervenção ser realizada com eficácia

<b>Atividades:</b>	Visita domiciliar
<b>Descrição:</b>	Aproximar da realidade vivenciada pelos usuários e seus familiares, conhecer suas vulnerabilidades e potencialidades para realizar com eficácia as intervenções
<b>Periodicidade:</b>	semanal

<b>Meta:</b>	Buscar alternativas para os enfrentamentos às vulnerabilidades vivenciadas, articular ações, realizar o acompanhamento e os encaminhamentos necessários para a rede de atendimento na medida das necessidades de cada participante ou de seus familiares
<b>Avaliação:</b>	Após a escuta, coleta de dados e o conhecimento do caso será feita reunião com equipe de trabalho sempre que necessário para a discussão das visitas realizadas e análise das necessidades apontadas

<b>Atividades:</b>	Atividades relacionadas à geração de trabalho e renda, economia solidária ou outras atividades relacionadas à promoção da integração ao mundo do trabalho
<b>Descrição:</b>	Alimentação saudável: a oficina será dividida entre teóricas/práticas, estimulando a convivência no grupo e preparando receitas que favorecerão a melhor qualidade de vida
<b>Periodicidade:</b>	mensal
<b>Meta:</b>	Que os usuários adquiram capacidades para desenvolver novos projetos de vida nessa área, potencializando suas habilidades, vivenciando a riqueza do autocuidado e desenvolvimento pessoal
<b>Avaliação:</b>	A concepção de avaliação é contínua, permanente onde observamos, registramos, interagimos com os usuários, equipe técnica, oficinairos e no decorrer da execução e no final de cada oficina finalizada, realizamos o processo avaliativo com a participação e colaboração dos usuários e equipe de trabalho

<b>Atividades:</b>	Atividades de busca ativa
<b>Descrição:</b>	Um meio importante para conhecermos o território é localizar e incluir as famílias que vivem em circunstâncias de privação socioeconômica quanto a alguns programas sociais e também mantê-los atualizados, encontrar os líderes comunitários nas associações de bairro, adquirir informações diversas de outros serviços socioassistenciais, setoriais e coletar dados sempre importantes
<b>Periodicidade:</b>	sem periodicidade definida
<b>Meta:</b>	Consolidar, efetivar o amparo social, integrar e expandir a proteção social nos territórios tanto quanto possível



<b>Avaliação:</b>	De acordo com o desenvolvimento, transformação pessoal e integração social dos usuários teremos confirmação de quantos e como foram atingidos
-------------------	---

<b>Atividades:</b>	Atividades socioeducativas sobre ética, cultura e cidadania e fortalecimento do protagonismo social
<b>Descrição:</b>	Durante as atividades nas datas Temáticas como Dia da Mulher, Páscoa, Dia Mundial da Alimentação, Confraternização Junina, Fim de ano, Dia das Mães entre outras e também saídas culturais, teremos projetos e estratégias variadas para maior convivência, descontração e assim haverá mais participação social e crescimento pessoal
<b>Periodicidade:</b>	sem periodicidade definida
<b>Meta:</b>	Proporcionar aos usuários de uma forma interativa motivadora sobre o conhecimento da ética, cidadania e contribuir para a manifestação da identidade cultural de sua cidade e região, levando ao respeito as diversas culturas no campo das ideias, crenças, costumes, linguagem, arte, moral e do direito e assim ampliar o universo informacional, artístico e cultura alcançando a autonomia e senso crítico
<b>Avaliação:</b>	Através da observação, participação e interesse dos usuários nos seus territórios e os mesmos procurando dialogar para despertar curiosidade e obter maior conhecimento

<b>Atividades:</b>	Encaminhamentos para a rede socioassistencial
<b>Descrição:</b>	Após ter clareza sobre as reais necessidades das famílias será preciso identificar quais os serviços são mais indicados no atendimento da situação e também entender como funciona a rede de proteção
<b>Periodicidade:</b>	diária
<b>Meta:</b>	Orientar, contribuir, apoiar e direcionar os usuários para que a maioria usufruam dos benefícios da rede
<b>Avaliação:</b>	Ao desenvolver apropriadamente a escuta da demanda, poderemos então agir com maior assertividade junto à construção de processos de superação das vulnerabilidades

<b>Atividades:</b>	Inserção e participação na articulação de redes intersetoriais
--------------------	--

<b>Descrição:</b>	Um dos instrumentos utilizados para articulação, integração e efetivação das diferentes políticas públicas e sociais
<b>Periodicidade:</b>	mensal
<b>Meta:</b>	Planejar ações conjuntas com outras políticas setoriais destinadas à proteção e inclusão social, bem como o enfrentamento das expressões da questão social a articulação e integração dos diversos serviços, órgãos e instituições comprometidas com a efetivação dos direitos sociais, proporcionar uma solução ao considerar a totalidade dos problemas do usuário e contribuir para a troca de saberes
<b>Avaliação:</b>	Através da articulação, troca de experiências e integração das políticas sociais, será medidas para atender os anseios e necessidades da população, além de superar a fragmentação das ações específicas e de competência de cada área trará também benefícios aos usuários

<b>Atividades:</b>	Notificações de situações de violação de direitos
<b>Descrição:</b>	Notificar através do SISNOV os diversos tipos de violências, negligências, maus tratos, tráfico de pessoas entre outros. Comunicar ao Conselho Tutelar Sempre que suspeitarmos ou quando já haver confirmação da violência contra crianças e adolescentes, assim como notificar e comunicar aos Conselhos de Direitos situação de Violência contra Mulher, Pessoa Idosa e etc.
<b>Periodicidade:</b>	sem periodicidade definida
<b>Meta:</b>	Contribuir para interromper o ciclo das violências e violação de direitos, informar aos órgãos de garantia de direitos para a tomada das medidas de proteção,, assim como dectar se produziu mudanças os encaminhamentos e notificações realizados
<b>Avaliação:</b>	Através de discussão de caso com a rede de atendimento, órgãos competentes e análise dos registros

<b>Atividades:</b>	Atividades grupais de convívio
<b>Descrição:</b>	Duas oficinas de informática: instrumentaliza os usuários para a utilização das ferramentas e programas do computador sendo um meio importante para busca de novos conhecimentos e a promoção da integração ao mundo do trabalho bem como aprimorar o seu contato com o mundo virtual
<b>Periodicidade:</b>	semanal

<b>Meta:</b>	Proporcionar para que os usuários possam trocar experiências, adquirirem conhecimento das ferramentas disponíveis, terem autonomia diante do computador de uma forma segura e correta, dando lhes independência na busca de informações e assim construir conhecimentos significativos para o mundo do trabalho
<b>Avaliação:</b>	Será contínua através de formulários elaborados pela instituição para ser aplicado aos usuários, oficinairos e educadores com intuito de aprimorar o desempenho de todos e fazer os ajustes se necessários

<b>Atividades:</b>	Atividades relacionadas à geração de trabalho e renda, economia solidária ou outras atividades relacionadas à promoção da integração ao mundo do trabalho
<b>Descrição:</b>	Uma oficina de Artesanato: nessa oficina os usuários irão exercitar sua criatividade e aprimorar habilidades como condução motora, memorização e desenvolvimento da autoestima
<b>Periodicidade:</b>	semanal
<b>Meta:</b>	Que os usuários desenvolvam as habilidades manuais e cognitivas, tenham atitudes solidárias, cuidado com o Meio Ambiente, troquem experiências, fortaleçam vínculos construídos pelo exercício da boa convivência, valorizem as Intervenções do outro proporcionando aumento da autoestima e elevação pessoal
<b>Avaliação:</b>	Será realizado através da participação, observação, envolvimento e o interesse dos usuários por meio de um instrumental de avaliação aplicado junto com eles e também por relatórios feito pelos oficinairos e registro no Sigm

<b>Atividades:</b>	Participação em mobilizações sociais para a cidadania
<b>Descrição:</b>	Participação em fóruns, Conferência Municipal da Assistência Social, 18 de maio, seminários entre outros. Visando uma construção de uma ordem democrática geral com valores éticos que devem consolidar-se em cidadania
<b>Periodicidade:</b>	sem periodicidade definida
<b>Meta:</b>	Propiciar informar e inserir os usuários nos espaços institucionais para que cada vez mais sejam motivados no exercício da democracia contribuindo para o protagonismo social

<b>Avaliação:</b>	Através da observação compartilhar as atividades junto com os usuários, formulários próprios de avaliação e registro no SIGM
-------------------	--

<b>Atividades:</b>	Atividades relacionadas à geração de trabalho e renda, economia solidária ou outras atividades relacionadas à promoção da integração ao mundo do trabalho
<b>Descrição:</b>	Uma oficina Artesanato- Pintura em tecido: proporcionar aos usuários criatividade e habilidade como coordenação motora através da pintura e desenho em guardanapos, bolsas, toalha de rosto entre outros objetos
<b>Periodicidade:</b>	semanal
<b>Meta:</b>	Estimular a criatividade e a inspiração através da arte de pintar bem como fortalecerem os vínculos com os grupos através das trocas de vivências e de aprendizagem
<b>Avaliação:</b>	Será continua, permanente, onde observamos, registramos, interagimos com os usuários, equipe técnica, oficineiros e no decorrer da execução e no final de cada oficina finalizada, realizamos o processo avaliativo com a participação e colaboração dos usuários, equipe de trabalho e também através de registro no Sigm

<b>Atividades:</b>	Orientações grupais
<b>Descrição:</b>	Cine debate e Confraternizações Mensais dos Aniversariantes do Mês, levar os usuários a refletir sobre o valor da vida a grandeza da pessoa humana a convivência e também algumas questões como: Estatuto do Idoso, Violência Contra Criança e Adolescente, Violência Contra Mulher, Racismo entre outros, assim como temas do interesse dos usuários
<b>Periodicidade:</b>	mensal
<b>Meta:</b>	Fortalecer a função protetiva da família e comunidade, contribuir para a construção do conhecimento, levando os usuários a entender e conhecer seus direitos
<b>Avaliação:</b>	Será realizada através da escuta no decorrer da atividade com os usuários, com equipe e também pelo acompanhamento durante a oficina

<b>Atividades:</b>	Informação e comunicação sobre os direitos e formas para o seu acesso e reclamação
--------------------	--

<b>Descrição:</b>	Propiciar aos usuários o acesso à documentação, orientação sobre direitos e deveres benéficos e serviços, fortalecendo e divulgando a rede de proteção social no território
<b>Periodicidade:</b>	diária
<b>Meta:</b>	Estimular e esclarecer as dúvidas, através da informação e encaminhamentos possibilitando a resolução dos seus problemas e atingir o maior número possível de usuários
<b>Avaliação:</b>	Através do acompanhamento, registro das referências e contrareferências

<b>Atividades:</b>	Acolhida em grupo
<b>Descrição:</b>	A acolhida em grupo será realizada durante as Rodas de Conversa, método importante na criação de espaço de diálogo, onde os usuários poderão se expressar e, sobretudo, escutar os outros e a si mesmo, poderão também solicitar temas do seus interesses
<b>Periodicidade:</b>	semanal
<b>Meta:</b>	Estimular a construção da autonomia por meio da problematização, troca de informações e da reflexão para a ação, propiciando estratégias e habilidades na resolução de problemas em diversas situações. Proporcionar aos usuários acesso as informações e vivências que potencializem condições de escolherem e decidirem, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e protagonismo social
<b>Avaliação:</b>	Será realizada através da escuta no decorrer da atividade com os usuários, equipe e fazer as mediações através do acompanhamento e permanentes observações e registro

<b>Atividades:</b>	Atividades socioeducativas sobre direitos humanos, sociais e socioassistenciais e diversidade cultural
<b>Descrição:</b>	Duas Saídas Culturais: verificamos junto aos usuários algumas cidades de interesse e a partir daí pesquisamos as que se materializam de ofertas lúdicas, socioculturais e que atenda às diferentes necessidades de convivência do ciclo de vida do nosso público, Chegando no local realizaremos uma Roda de Conversa para participação, conhecimento dos direitos humanos sociais, socioassistenciais e interação do grupo, além de outras atividades desenvolvidas nos entornos da cidade que ser? enriquecedor para ampliação do repertório cultural e de autonomia oportunizará também que eles vivencie outros espaços

<b>Periodicidade:</b>	semestral
<b>Meta:</b>	Nossa expectativa é que os participantes tenham acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, promover interação entre os diversos ciclos de vida, o enfrentamento de situações de isolamento social e enfraquecimento ou rompimento de vínculos comunitários quanto aos usuários
<b>Avaliação:</b>	Essa atividade será avaliada pelos próprios participantes por meio de um instrumental de avaliação e também pela equipe de trabalho que observará a participação, interação e comportamento do grupo, além de efetivação de registro no Sigm

<b>Atividades:</b>	Atividades grupais de convívio
<b>Descrição:</b>	Uma oficina de Dança e Expressão Corporal: provocar memorização dos movimentos, equilíbrio, interação com o corpo, habilidade corporal e também promover uma interação significativa entre os participantes
<b>Periodicidade:</b>	semanal
<b>Meta:</b>	Proporcionar aos usuários bem-estar físico e mental através das atividades realizadas, desenvolverem sentimentos de amizade e companheirismo pelo tempo de convivência, favorecer no processo de mudança e de desenvolvimento do protagonismo e da autoestima
<b>Avaliação:</b>	Essa atividade será avaliada pelos próprios participantes, entre eles equipe de trabalho e usuários, por meio de um instrumental de avaliação, valorizando a participação de cada um na construção de projetos e assim os usuários poderão escolher e decidir dentro dos espaços promovidos pelo SCFV/CCI

## 7. Articulação em rede

Identificação do parceiro com o qual manterá articulação (serviços, programas, órgãos, instituições)	Descrição do tipo de articulação
--	----------------------------------

CSAC	Orientação/Fiscalização Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que: Orientação/Monitoramento e Avaliação.
SIGM- Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que: Cadastro Único.	Encaminhar os usuários e suas respectivas famílias para o cadastramento no Sistema
CRAS Leste\ SESF- Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que: CREAS Leste/ SESF	Rede Intersetorial para Rede Sócio Assistencial
FEAC	Convênio
Secretarias da Habitação, Esportes, Cultura, Transportes e Segurança Pública	Articulação com as Políticas Públicas das áreas afins de trabalhar em Parcerias no atendimento nas demandas dos usuários e famílias
Defensoria	Encaminhamento dos usuários e suas famílias
Instituições de Ensino	Acompanhamento da vida escolar dos usuários, parcerias e discussões de casos
Reuniões colegiadas dentro da própria unidade para reflexões	Avaliações sobre o andamento dos serviços junto a Diretoria, Equipe Técnica, Administrativa e Financeira
Ibis hotel	Parceria com atividades culinárias
DAS Leste	Rede Intersetorial para Rede Sócio Assistencial. Reuniões intersetoriais, reuniões de reordenamento, encaminhamentos e Redes de Fortalecimento de Vínculos
CMAS, CMDCA	Seminários, reuniões, repasses financeiros através de projetos
Sociedade de Abastecimento de Água e Saneamento S/A - SANASA	Parceria para realização de atividades educativas externas e palestras
Unidade Básica de Saúde Leste	Rede Intersetorial. Encaminhamentos dos usuários e famílias, parcerias com atividades e visitas.
Prefeitura do Município de Campinas/ Sec. Munic. De Assistência Social, Pessoa com Deficiência e Direitos Humanos	Capacitação, acompanhamento, monitoramento para prestação de contas no cumprimento das metas e termo de colaboração
Conselho Tutelar	Acolher os casos encaminhados pelo Conselho Tutelar e também realizar os encaminhamentos ao próprio Conselho quando identificamos alguma situação de risco pessoal

**8. Recursos Humanos (equipe de referência mínima e outros profissionais que atuam no serviço - se houver)**

Nome do profissional	Escolaridade/Formação	Cargo ou função no serviço	Carga horária semanal no serviço	Forma de contratação (CLT, RPA, MEI, Voluntário)
À Contratar	Ensino Médio completo	Oficineiro	01:30	MEI
À Contratar	Ensino Médio completo	AUXILIAR DE ESCRITÓRIO, EM GERAL - AUXILIAR ADMINISTRATIVO DE PESSOAL, AUXILIAR DE ADMINISTRAÇÃO, AUXILIAR DE ESCRITÓRIO, AUXILIAR DE PROMOÇÃO DE VENDAS (ADMINISTRATIVO), AUXILIAR DE SETOR DE COMPRAS (ADMINISTRATIVO), AUXILIAR DE SUPERVISOR DE VENDAS (ADM	09:00	Empregado  Contratado (CLT)
À Contratar	Ensino Médio completo	Oficineiro	01:30	MEI
Maria Inês dos Santos	Sem Formação	Auxiliar - Serviços Gerais	40:00	Empregado Contratado (CLT)
Joyce Pina da Silva	Sem Formação	EDUCADOR SOCIAL	36:00	Empregado Contratado (CLT)
À Contratar	Ensino Médio completo	Oficineiro	01:30	MEI
Maria de Lourdes Maciel Leme	Pedagogia	Coordenador Geral	03:00	Empregado Contratado (CLT)
Cristiane Tameirao Pires	Serviço Social	ASSISTENTE SOCIAL	30:00	Empregado Contratado (CLT)



Maria da Penha Pereira	Sem Formação	COZINHEIRO GERAL	40:00	Empregado Contratado (CLT)
À Contratar	Ensino Médio completo	Oficineiro	01:30	MEI
À Contratar	Ensino Médio completo	Oficineiro	01:30	MEI
À Contratar	Ensino Médio completo	Oficineiro	01:30	MEI

## 9. Previsão de Receitas e despesas

### MUNICIPAL

Despesa	Item de Despesa	Quantidade	Valor (R\$)
FOLHA DE PAGAMENTO	ASSISTENTE SOCIAL	1	35472.48
FOLHA DE PAGAMENTO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	1	4592.64
FOLHA DE PAGAMENTO	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS	1	14229.76
FOLHA DE PAGAMENTO	COORDENADOR GERAL	1	4459.11
FOLHA DE PAGAMENTO	COZINHEIRA	1	20009.46
FOLHA DE PAGAMENTO	EDUCADOR SOCIAL	1	26366.62
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	DESPESAS REF. A PROVISÃO 13º SALÁRIO	6	8760.84
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	DESPESAS REF. PROVISÃO 1/3 FÉRIAS	6	2920.28
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	FGTS	6	10480.40
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	IMPOSTO DE RENDA	3	1604.93
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	INSS	6	12589.20
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	VALE TRANSPORTE	5	6941.20
SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	OFICINEIRO (MEI)	6	26469.00

**Total: R\$ 174.895,92**

## 10. Cronograma de desembolso

Parcela	Mês/Ano Previsto	Valor (R\$)	Fonte de Recurso
1	04/2020	14574.66	MUNICIPAL
2	05/2020	14574.66	MUNICIPAL
3	06/2020	14574.66	MUNICIPAL
4	07/2020	14574.66	MUNICIPAL
5	08/2020	14574.66	MUNICIPAL
6	09/2020	14574.66	MUNICIPAL
7	10/2020	14574.66	MUNICIPAL
8	11/2020	14574.66	MUNICIPAL
9	12/2020	14574.66	MUNICIPAL
10	01/2021	14574.66	MUNICIPAL
11	02/2021	14574.66	MUNICIPAL
12	03/2021	14574.66	MUNICIPAL